



## TALLER DE PRIMÀRIA EN ANGLÈS



**Títol de l'activitat:** *Who wants to be a millionaire?*

**Nivell:** 6è de Primària.

**Durada:** 1 sessió d'una hora aproximadament.

**Àrees relacionades:** anglès, ciències, literatura, música.

### Descripció de l'activitat

L'activitat proposada pel nostre centre és una competició didàctica i lúdica en llengua anglesa. Consisteix en la simulació del concurs "Qui vol ser milionari?" mitjançant l'aplicació d'aquest mateix concurs que s'instal·larà als ordinadors de l'escola de primària prèviament a la nostra arribada.\*

Com a eina bàsica d'aprenentatge s'utilitzaran 30 fitxes, cadascuna dedicada a una personalitat del món de la cultura (música, literatura, art) i de la ciència. Cada fitxa inclourà la seva imatge, així com un petit text en llengua anglesa amb les principals dades biogràfiques i, si és el cas, alguna possible curiositat que inciti l'interès de l'alumnat. Les fitxes les haurà elaborat i redactat prèviament el nostre alumnat de 4t d'ESO, sota l'orientació del seu professorat de llengua anglesa.

Els personatges escollits són figures que tot alumne-a hauria de conèixer; triarem una trentena d'entre les següents:

*Elvis Presley, William Shakespeare, Salvador Dalí, Albert Einstein, El Cid, Margaret Thatcher, Julio César, Frida Kahlo, Nelson Mandela, Charles Chaplin, Abraham Lincoln, Mahatma Gandhi, Martin Luther King, Ludwig van Beethoven, John Lennon, John Kennedy, Miguel de Cervantes, Thomas Edison, Coco Chanel, Marlon Brandon, Fidel Castro, Neil Armstrong, Marie Curie, Michael Jackson, Audrey Hepburn, Maria Callas, Benazir Bhutto, Nikola Tesla, Ana María Matute, Yasir Arafat, Frank Sinatra, Maria Teresa de Calcuta, Steve Jobs, Johan Cruyff, Mao Tse Tun, Pablo Picasso, Bob Marley, Camilo José Cela, Alfred Hitchcock, Isabel la Católica, Bette Davis, Mercè Rodoreda, Amy Winehouse, Josep Pla, Arthur Conan Doyle, Walt Disney, Virginia Woolf, Gabriel García Márquez, Marilyn Monroe*



Aquestes fitxes seran la base temàtica per articular les preguntes del concurs "Qui vol ser milionari?" que tindrà lloc el dia de la nostra visita.

El dia del "concurs" un grup de quatre alumnes de 4t ESO del nostre centre es desplaçarà a l'escola de primària acompanyats pel seu professor-a d'anglès. Dos d'aquests alumnes faran de presentadors del concurs, mentre que els altres dos ajudaran i monitoritzaran els alumnes de 6è.

Els nois i noies de sisè faran de concursants, dividits en grups de 3 membres. Aconsellem que aquests equips siguin heterogenis per tal de garantir la competitivitat entre ells. A partir de l'ús de l'aplicació informàtica del concurs "Who wants to be a millionaire?", els equips hauran de resoldre qüestions sobre els personatges de les fitxes treballades prèviament. S'oferiran quatre opcions de resposta per a cada pregunta. El grup que hagi encertat més preguntes en sortirà vencedor. En cas d'empat en el nombre d'encerts s'avaluarà la rapidesa amb què s'ha respost i el grup que ho hagi realitzat en menys temps en serà el guanyador. L'aplicació informàtica controla automàticament el nombre de respostes encertades i el temps en què s'ha donat resposta. L'institut aportarà l'aplicació a l'escola de primària.

Com a activitat de tancament, els alumnes de 4t d'ESO preguntaran als alumnes de primària quin és el seu personatge preferit i per què. Per fer aquesta tasca final, l'alumnat de sisè disposarà d'una guia amb diferents expressions típiques per expressar gustos.

### **Recursos materials**

L'institut aportarà a l'escola:

- El disseny del concurs on line amb el programa esmentat.
- Les fitxes plastificades de personalitats objecte del concurs.
- El llistat de vocabulari a treballar.
- El llistat d'expressions a treballar.

L'escola, per la seva banda, hauria de tenir garantida per al dia del taller la connectivitat a ordinadors: poden ser els ordinadors portàtils de l'alumnat (en cas que en tinguin) o els de l'aula d'informàtica del centre, a raó d'un ordinador per cada equip concursant.

### **Preparació prèvia a l'escola**

#### **1. Treball amb les fitxes**

L'Institut Bellvitge us farà arribar a l'escola amb antelació les 30 fitxes plastificades. També us farà arribar un llistat de vocabulari clau perquè els vostres alumnes puguin entendre el vocabulari de les fitxes. És molt important



haver-les treballat a classe amb anterioritat, ja que són la base de les preguntes del concurs.

L'activitat d'estudi al voltant de les fitxes es pot amplificar tant com es vulgui. Per exemple, els alumnes poden confeccionar un pòster senzill sobre el personatge que més els agradi i després penjar-lo a la classe, de manera que, abans del concurs, tothom pugui anar recordant els personatges i les seves principals dades. Una tasca com aquesta pot ajudar-los a preparar-se millor les targetes; introduirà una tensió in crescendo des del moment que el dia abans del concurs ells mateixos despengin tot el material (perquè no podem fer trampes...) i, a més a més, els serà útil per a l'activitat de tancament.

## 2. Treball amb els llistats de vocabulari i expressions

Des del centre, es recomana que, dies abans del taller, els mestres facin un recordatori breu amb l'alumnat sobre el vocabulari que pot sortir a les biografies: països i nacionalitats, professions, preposicions de temps (*on/in*), pronoms possessius, nombres i com llegir anys i dates. També cal parar certa atenció a les expressions que s'utilitzaran a les preguntes. Per exemple, fer un repàs de l'estructura interrogativa del Past Simple (*Did...?*), a les WH-Questions Words (*who, what, where, when, why, how*) i al verb *was/were born* (néixer). D'aquesta forma, podem anticipar-nos a problemes de comprensió de les preguntes.

## 3. Confecció dels equips concursants

Finalment, el dia del taller l'escola hauria de tenir pensats els equips que concursaran (a raó de tres alumnes per equip). Com hem dit abans, recomanem que els equips siguin de nivell heterogeni.

Deixem al vostre criteri si voleu preparar l'activitat amb els mateixos grups concursants o individualment. Valoreu, però, el fet que preparar el concurs en equip ajudarà a cohesionar el grup i "escalfar motors" per al dia de la nostra visita.

## Objectius

Amb aquest taller pretenem:

- Motivar els vostres alumnes a emprar la llengua estrangera fora de l'àmbit lingüístic.
- Activar-los coneixements previs de vocabulari en llengua anglesa i que n'incorporin de nous.
- Donar-los a conèixer alguns personatges rellevants de diferents camps de la cultura i les ciències.
- Fer-los aplicar els coneixements adquirits d'una forma lúdica.
- Ajudar-los a prendre decisions de forma col·laborativa.
- Familiaritzar-los amb l'aplicació informàtica que dóna format al concurs.



## Metodologia

Hem pensat aquest taller a partir de quatre pilars metodològics: el treball col·laboratiu, el treball per competències, la transversalitat i la gamificació.

- El taller fomenta el treball en equip i la interacció del grup a l'hora de decidir la millor resposta, sobretot en un moment d'urgència (com és el del concurs).
- Les activitats proposades tenen una clara orientació competencial, tant pel que fa als nostres alumnes de 4t (quan hagin de fer el paper de presentadors i gestors del taller), com pel que fa als vostres de sisè (quan hi assumeixin el paper de concursats). Tant els uns com els altres hauran de fer actius els seus aprenentatges, posar-los damunt la taula i ser competents per fer un bon paper en el concurs "de la vida real".
- Moltes de les personalitats de les fitxes potser s'hagin treballat o treballaran alguna vegada a les classes de Socials, Literatura, Música o Ciències. Com podeu veure, els objectius de l'activitat no es circumscriuen a l'àmbit de la llengua anglesa (tot i que aquest n'és el pilar), sinó que atansen continguts de l'àrea de Socials, Ciències, Música i fins i tot Informàtica.
- El taller es planteja també com una forma lúdica de treballar la llengua anglesa i de consolidar o ampliar els coneixements culturals de l'alumnat.

El concurs permet gamificar l'aprenentatge. Des de l'institut Bellvitge diem als vostres alumnes: **Juguem? Qui vol ser milionari?** Evidentment, com en tot concurs que valgui la pena, el nostre centre té pensat un premi per a l'equip guanyador que els convertirà en milionaris!!