



|  |  |
|--|--|
| <b>MATÈRIA</b>                           | <b>Dibuix Tècnic. 2n Batxillerat</b>   |
| <b>PROFESSOR/A</b>                       | Carolina Crespo López  |
| <b>MATERIAL DE L'ALUMNE/A</b>            | Llibre de text <i>Dibuix Tècnic II</i> ed. Mc Casals<br>Lloc web <a href="https://sites.google.com/site/tecbindustrial/dibuix-tecnic">https://sites.google.com/site/tecbindustrial/dibuix-tecnic</a>   |
| <b>TEMARI DEL CURS</b>                   | Ampliació de geometria plana<br>Tangències<br>Sistema dièdric. Elements<br>Sistema dièdric. Moviments, interseccions i veritables magnituds<br>Sistema dièdric. Poliedres regulars i superfícies radials<br>Sistema axonomètric<br>Normalització en el dibuix industrial i de construcció<br>Dibuix en CAD   |
| <b>OBJECTIUS</b>                         | <p>Compensar el baix nivell inicial de l'alumnat, motivat pel tractament de la matèria a 1r de Batxillerat.</p> <p>Utilitzar els procediments manuals d'esbós i croquis i també els estris de dibuix, amb prou competència gràfica.</p> <p>Resoldre problemes de geometria plana i fer una valoració raonada i contrastada de les propostes, dels procediments, de la metodologia i de les opcions de solució triades amb rigor en el procés de resolució.</p> <p>Resoldre problemes de tangències amb aplicació del concepte d'eix radical, potència i inversió i de construcció gràfica de figures amb casos de tangències integrats i amb combinació de figures geomètriques planes.</p> <p>Establir relacions de posició en l'espai i mesura entre diverses figures bidimensionals i tridimensionals en representació dièdrica i tenir capacitat per relacionar conceptes i procediments en la seva construcció.</p> <p>Resoldre problemes plantejats amb diferents dades i establir els procediments correctes per concretar diferents solucions gràfiques (veritables magnituds, interseccions, angles i distàncies).</p> <p>Realitzar gràficament desenvolupaments de cossos geomètrics (poliedres i figures de revolució en posicions rectes i obliqües i amb seccions).</p> <p>Representar, amb correcció gràfica i mitjançant l'aplicació de mètodes i procediments raonats, cossos geomètrics i figures tridimensionals en general i en perspectives axonomètriques que incloguin formes rectes i corbes.</p> <p>Realitzar activitats de construcció i resolució de problemes mitjançant l'ús del llenguatge normalitzat del dibuix i la seva nomenclatura amb correcció i competència comunicativa suficient, tant en les solucions manuals com tecnològiques.</p> <p>Mostrar coneixement i domini suficient dels recursos informàtics i programari de dibuix assistit per ordinador per estudiar propietats, solucionar problemes i construir figures i espais en geometria plana, descriptiva i dibuix industrial.</p> |
| <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA</b> | <p>Avaluació inicial per a sondejar els coneixements previs a l'inici de cada una de les unitats didàctiques.</p> <p>Avaluació contínua mitjançant el control de diferents indicadors*:<br/>Pràctiques i treballs: 50% - exàmens globals: 50%</p> <p>* Els exercicis realitzats con tasques d'aprenentatge diàriament a classe no es consideren pràctiques i treballs, a no ser que s'expliciti.</p>   |