



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
IES Bellvitge

# BATXILLERAT ARTÍSTIC

*Curs 2009-10*

- Arts plàstiques, imatge i disseny





**ÍNDEX**

|                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------|----------|
| <b>PROJECTE CURRICULAR .....</b>                            | <b>4</b> |
| 1. MARC HORARI .....                                        | 4        |
| 2. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR .....                             | 5        |
| 3. L'ACCIÓ TUTORIAL AL BATXILLERAT .....                    | 6        |
| 4. L'AVAUACIÓ AL BATXILLERAT .....                          | 7        |
| 5. TITULACIÓ .....                                          | 7        |
| 6. ACCÉS AL BATXILLERAT DES D'ALTRES ESTUDIS .....          | 7        |
| 7. ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR .....        | 8        |
| 8. ACCÉS ALS ESTUDIS UNIVERSITARIS .....                    | 8        |
| <b>PREINSCRIPCIÓ PER AL CURS 2009-10.....</b>               | <b>9</b> |
| 1. JORNADES DE PORTES OBERTES.....                          | 9        |
| 2. DOCUMENTACIÓ A PRESENTAR .....                           | 9        |
| 3. PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ .....                            | 10       |
| 4. PROCÉS D'ADMISSIÓ D'ALUMNES .....                        | 10       |
| 5. HORARI DE SECRETARIA PER A L'ADMISSIÓ DE SOL·LICITUDS... | 11       |
| 6. CALENDARI DEL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ .....              | 11       |

## PROJECTE CURRICULAR

L'IES Bellvitge és l'únic centre educatiu de l'Hospitalet de Llobregat, tant públic com privat, que imparteix les tres modalitats de Batxillerat: Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials i Arts.

### 1. MARC HORARI

1r Batxillerat: 30 hores

|               | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 08:30 - 09:30 |         |         |          |        |           |
| 09:30 - 10:30 |         |         |          |        |           |
| 10:30 - 11:30 |         |         |          |        |           |
| 11:30 - 12:00 | PATI    | PATI    | PATI     | PATI   | PATI      |
| 12:00 - 13:00 |         |         |          |        |           |
| 13:00 - 14:00 |         |         |          |        |           |
| 14:00 - 15:00 |         |         |          |        |           |
|               |         |         |          |        |           |
| 16:30 - 17:30 |         |         |          |        |           |
| 17:30 - 18:30 |         |         |          |        |           |

2n Batxillerat: 30 hores (més el Treball de recerca)

|               | DILLUNS    | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---------------|------------|---------|----------|--------|-----------|
| 08:30 - 09:30 |            |         |          |        |           |
| 09:30 - 10:30 |            |         |          |        |           |
| 10:30 - 11:30 |            |         |          |        |           |
| 11:30 - 12:00 | PATI       | PATI    | PATI     | PATI   | PATI      |
| 12:00 - 13:00 |            |         |          |        |           |
| 13:00 - 14:00 |            |         |          |        |           |
| 14:00 - 15:00 |            |         |          |        |           |
|               |            |         |          |        |           |
| 15:30 - 16:30 | T. Recerca |         |          |        |           |
| 16:30 - 17:30 |            |         |          |        |           |

## 2. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR

- **1r de Batxillerat**

Matèries comunes:

|                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| ▪ Llengua catalana i Literatura    | 2 hores setmanals |
| ▪ Llengua castellana i Literatura  | 2 hores setmanals |
| ▪ Llengua estrangera (Anglès)      | 3 hores setmanals |
| ▪ Filosofia i ciutadania           | 2 hores setmanals |
| ▪ Ciències per al món contemporani | 2 hores setmanals |
| ▪ Educació física                  | 2 hores setmanals |
| ▪ Tutoria                          | 1 hora setmanal   |
| ▪ Religió (voluntària)             | 2 hores setmanals |

Matèries de modalitat: (4 hores setmanals per matèria):

- Dibuix artístic I
- Tècniques d'expressió gràficoplàstica
- Volum
- S'ha d'escollir una matèria de les següents:
  - Comunicació audiovisual
  - Francès
  - Psicologia i Sociologia
  - Religió + Psicologia
  - Estada a l'empresa

- **2n de Batxillerat**

Matèries comunes:

|                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| ▪ Llengua catalana i Literatura   | 2 hores setmanals |
| ▪ Llengua castellana i Literatura | 2 hores setmanals |
| ▪ Llengua estrangera (Anglès)     | 3 hores setmanals |
| ▪ Història de la Filosofia        | 3 hores setmanals |
| ▪ Història                        | 3 hores setmanals |
| ▪ Tutoria                         | 1 hora setmanal   |

Matèries de modalitat: (4 hores setmanals per matèria):

- Dibuix artístic II
- Història de l'Art
- Comunicació audiovisual (*Dibuix tècnic, a partir del curs 2010-11*)
- Disseny

Finalment, tot l'alumnat de 2n de batxillerat ha de realitzar un "Treball de recerca", dirigit per un professor. La seva finalitat és que l'alumne apliqui els coneixements adquirits, demostrï l'assoliment dels objectius generals de l'etapa, faci transferències de coneixements, posi en pràctica les seves capacitats d'investigació i es prepari per a futurs treballs similars.

### 3. L'ACCIÓ TUTORIAL AL BATXILLERAT

L'acció tutorial al batxillerat es desenvolupa en tres àmbits: tutoria de grup, tutoria individual i temes transversals:

- A la tutoria de grup es tracten temes d'organització i administratius (delegats de grup, Consell Escolar, Reglament de Règim Interior, beques, ajuts familiars,...), acadèmics (itineraris de batxillerat, treballs de recerca, avaluacions, selectivitat,...), d'orientació postbatxillerat (universitats, cicles formatius de grau superior,...), de riscos laborals (Pla d'Emergència,...) i d'activitats (Carnestoltes, Sant Jordi, comiat d'alumnes de 2n de batxillerat, viatge de fi de batxillerat,...)
- A la tutoria individual, que es fa regularment a les hores que els tutors proposen per a entrevistes amb els pares, el tutor pot fer una crida particular a alumnes concrets per tal de tractar temes acadèmics, personals, familiars, etc. També, durant la segona setmana de setembre, es fan reunions de pares i mares del grup classe, i en cas necessari, es deriva cap a l'EAP aquells alumnes que ho necessitin.
- Els temes transversals que es desenvolupen estan relacionats amb valors, convivència, solidaritat, orientació, ciutadania, discriminació, etc. Es fan xerrades sobre "Voluntariat Social", es participa a la Marató de TV3, es fan xerrades sobre "La Mediació", sobre Dona i Ciència. També es fan sortides al cinema per veure pel·lícules que sensibilitzin socialment sobre algun tema concret; es participa en el Dia de la Ciència per tal de despertar l'interès vers la ciència i la tecnologia i es comenten articles que puguin ser d'interès, ja sigui de diaris o de la pàgina web de la Xarxa Telemàtica d'Ensenyament de Catalunya (XTEC).

DEDICACIÓ HORÀRIA:

- 1 hora setmanal lectiva de tutoria de grup
- 2 hores setmanals de visita de pares

#### 4. L'AVALUACIÓ AL BATXILLERAT

- **Preavaluacions:** Abans de les avaluacions ordinàries primera i segona de Batxillerat, i més concretament a mitjans octubre i primers de febrer, tindrà lloc una sessió de preavaluació. L'objectiu principal de les preavaluacions és mantenir informats els pares i mares dels alumnes de l'evolució de l'alumne.
- **Avaluacions ordinàries:** Es realitzaran tres avaluacions ordinàries al llarg del curs. Tenen com a objectiu estudiar i valorar conjuntament el rendiment de l'alumnat, com a grup i individualment, a més de prendre les decisions pertinents que es faran constar en l'acta de l'avaluació.
- **Avaluació final de curs:** A la decisió sobre l'avaluació de cada alumne/a intervindran els professors de les matèries que hagi cursat l'alumne/a. L'avaluació de cada matèria dóna lloc a una qualificació. La decisió sobre la promoció de l'alumnat es prendrà seguint els criteris assenyalats a l'apartat "Criteris de promoció al Batxillerat" del Projecte Curricular de Centre.
- **Proves extraordinàries:** Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el centre ha de realitzar les proves extraordinàries de recuperació, ja programades prèviament, per a l'alumnat que no hagi superat totes les matèries en l'avaluació final. Després de les proves extraordinàries tindrà lloc una nova sessió d'avaluació. En aquesta, vistos els resultats obtinguts en les proves extraordinàries, caldrà prendre les decisions definitives del curs acadèmic respecte a la superació de matèries.

#### 5. TITULACIÓ

En acabar aquests estudis, els alumnes que els hagin cursat satisfactòriament rebran el títol de Batxillerat. Aleshores l'alumne té diverses opcions: cursar cicles formatius professionals de grau superior, cicles formatius artístics de grau superior (amb la superació prèvia de la prova corresponent) i estudis universitaris, sempre que superi les proves d'accés que fixen les universitats.

#### 6. ACCÉS AL BATXILLERAT DES D'ALTRES ESTUDIS

Per accedir al primer curs de Batxillerat cal satisfer algun dels requisits següents:

- Estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària.
- Estar en possessió del títol de Tècnic auxiliar de Formació Professional de primer grau (FP-1).
- Haver aprovat el segon curs del Batxillerat Unificat Polivalent (BUP) amb dues matèries pendents com a màxim.
- Haver superat un mòdul professional de nivell 2.

- Haver superat un cicle formatiu de grau mitjà, al qual s'hagués accedit mitjançant una prova d'accés.
- Haver superat els estudis de primer cicle experimental (14-16) d'ensenyament secundari establerts en l'Ordre 4-5-1987 (DOGC núm. 854).
- Haver superat els tres cursos comuns d'Arts Aplicades i Oficis Artístics del pla de 1963.
- Tenir el títol de tècnic/a per haver superat un cicle formatiu de grau mitjà al qual s'hagués accedit mitjançant una prova d'accés.

Per accedir directament al segon curs de Batxillerat cal tenir algun dels requisits següents:

- Haver accedit al segon curs de batxillerat procedent d'una altra comunitat autònoma.
- Haver superat el primer curs de batxillerat experimental
- Estar en possessió del títol de Batxiller (BUP).
- Estar en possessió del títol de Tècnic especialista de Formació Professional de segon grau (FP-2).
- Haver superat l'últim curs d'especialitat d'Arts aplicades i Oficis Artístics.
- També hi podran accedir els alumnes amb tres o menys matèries pendents del COU que no puguin cursar-les en el mateix centre per haver-se deixat d'impartir.

## **7. ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR**

El Batxillerat possibilita l'accés als cicles formatius de grau superior d'una manera automàtica, sense prova especial. Tanmateix, per accedir a determinats cicles es valora el fet d'haver cursat una determinada modalitat de Batxillerat o unes matèries determinades.

## **8. ACCÉS ALS ESTUDIS UNIVERSITARIS**

Els alumnes que hagin finalitzat el batxillerat poden accedir als estudis universitaris mitjançant les proves d'accés a la universitat (PAU). Properament s'establirà la nova regulació de les PAU, amb l'estructura de les proves i la vinculació entre les diverses modalitats de batxillerat i les vies d'accés als estudis universitaris.

## **PREINSCRIPCIÓ PER AL CURS 2009-10**

Visiteu l'apartat "Preinscripció i Matriculació" de la pàgina web del centre

<http://www.xtec.cat/iesbellvitge>.

També podeu visitar l'apartat corresponent de la web del Departament d'Educació,

<http://www.gencat.cat/preinscripcio/>

### **1. JORNADES DE PORTES OBERTES**

La Jornada de Portes Obertes de Batxillerat és el dimecres 15 d'abril de 2009, de 16.00 a 19.00.

### **2. DOCUMENTACIÓ A PRESENTAR**

- Imprès de sol·licitud de preinscripció.
- Original i fotocòpia del llibre de família.
- Original i fotocòpia del DNI o NIE del pare, mare o tutor/a.
- Original i fotocòpia de la TSI (targeta sanitària individual).
- Si l'adreça del DNI no coincideix amb la de la sol·licitud, certificat o volant municipal de convivència de l'alumne o alumna, on ha de constar que conviu amb la persona sol·licitant, i el resguard de la renovació del DNI.
- En cas de ser beneficiaris de la renda mínima d'inserció, còpia del document que ho acrediti.
- Quan a efectes de baremació es tingui present el lloc de treball en lloc de la vivenda habitual, s'acreditarà mitjançant l'aportació del contracte laboral o d'un certificat emès per l'empresa.
- En cas de discapacitat de l'alumne o alumna, pare, mare, tutor, tutora, o germans, original i fotocòpia del certificat de discapacitat del Departament d'Acció social i Ciutadania de la persona que al·legui aquesta condició. També s'admeten els certificats de discapacitat emesos per l'ICAM (Institut Català d'Avaluacions Mèdiques) o pels organismes competents d'altres comunitats autònomes.
- En cas de família nombrosa, original i fotocòpia del carnet de família nombrosa vigent.
- En cas de malaltia crònica de l'alumne o alumna, que afecti al sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs, informe emès per un metge o una metgessa del sistema públic de salut, o certificat mèdic oficial amb signatura legalitzada pel col·legi de metges de la demarcació corresponent, en què s'indiqui expressament que l'alumne o l'alumna té diagnosticat o diagnosticada una malaltia crònica que afecta al seu

sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs, i que s'hi especifiqui de quina malaltia es tracta.

- Imprès “Preinscripció 1r de Batxillerat (curs 2009-10)” o “Preinscripció 2n de Batxillerat (curs 2009-10)”, segons el cas.
- Certificació acadèmica de la qualificació mitjana obtinguda a l'educació secundària obligatòria o a altres estudis que permeten l'accés o bé original i fotocòpia de la pàgina 27 del llibre d'escolaritat d'ensenyament bàsic si hi apareix la qualificació mitjana de l'etapa en forma numèrica. Si l'alumne encara està cursant els estudis en el moment de presentar la sol·licitud d'admissió, certificació de la nota mitjana dels cursos d'aquests estudis ja avaluats definitivament. La qualificació mitjana s'expressarà en dos decimals.

### 3. PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ

1. Presentació de la sol·licitud segons el model oficial en una única instància, amb tots els centres a què l'alumne vol optar apuntats per ordre de preferència. La instància es presentarà en el centre escollit en primer lloc.
2. La presentació de la sol·licitud en més d'un centre comportarà la pèrdua dels drets de prioritat que puguin correspondre. Per tant, cal evitar presentar instàncies per duplicat.
3. En lliurar la sol·licitud, cal presentar també la documentació requerida en aquest mateix full.
4. El centre lliurarà a cada sol·licitant una còpia datada i segellada acreditativa de la seva presentació.

### 4. PROCÉS D'ADMISSIÓ D'ALUMNES

Les sol·licituds s'ordenaran en aplicació dels criteris d'admissió:

1. En primer lloc s'ordenaran pels criteris generals de prioritat segons el barem següent:
  - a. Quan l'alumne o alumna té germans o germanes escolaritzats o escolaritzades al centre o pares o tutors legals que hi treballen en el moment en què es presenta la preinscripció: **40 punts**.
  - b. Proximitat del domicili:
    - Quan el domicili familiar estigui en l'àrea de proximitat del centre: **30 punts**.
    - Quan a instància del pare o mare, tutor o tutora, guardador o guardadora de fet, es prengui en consideració, en comptes del domicili de l'alumne o alumna, l'adreça del lloc de treball d'un d'ells, i aquest és dins l'àrea de proximitat del centre: **20 punts**.

- Quan el domicili familiar és al mateix municipi on és ubicat el centre sol·licitat en primer lloc, però no en la seva àrea de proximitat: **10 punts**.
  - c. Quan el pare o la mare, tutor o tutora, siguin beneficiaris de l'ajut de la renda mínima d'inserció, calculat en funció dels fills a càrrec de la persona perceptora: **10 punts**.
  - d. Quan l'alumne o alumna acrediti una discapacitat de grau igual o superior al 33% o quan el pare, la mare, tutor o tutora, un germà o una germana de l'alumne o alumna acrediti una discapacitat igual o superior al 33%: **10 punts**.
2. Seguidament s'ordenaran pels criteris complementaris segons el barem següent:
- a. Pel fet de formar part de família nombrosa, **15 punts**.
  - b. Pel fet que l'alumne o alumna tingui una malaltia crònica que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs: **10 punts**.
  - c. L'expedient acadèmic. Es calcula amb dos decimals la nota mitjana de l'expedient dels estudis que permeten l'accés al batxillerat o, si l'alumne encara els està cursant en el moment de presentar la sol·licitud d'admissió, la nota mitjana dels cursos d'aquests estudis ja avaluats definitivament i se li assignen els **punts corresponents de la nota mitjana**.

Si, després de l'aplicació dels criteris de prioritat anteriorment esmentats, subsisteix la situació d'empat, l'ordenació de les sol·licituds afectades es farà per sorteig públic, d'acord amb el procediment establert pel Departament d'Educació.

## 5. HORARI DE SECRETARIA PER A L'ADMISSIÓ DE SOL·LICITUDS

- Dilluns i dimecres, de 8.00 a 15.00
- Dimarts i dijous, de 8.00 a 13.30 i de 14.30 a 17.00
- Divendres, de 8.00 a 15.30

## 6. CALENDARI DEL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ

- De l'11 al 22 de maig: presentació de sol·licituds
- 2 de juny: publicació de les llistes amb el barem
- 3, 4 i 5 de juny: reclamacions de baremació
- 3 de juny: sorteig públic per determinar l'ordenació de sol·licituds
- 10 de juny: llistes amb el barem un cop resoltes les reclamacions
- 25 de juny: publicació de les llistes definitives admesos
- De l'1 al 7 de juliol: període de matriculació