

Parte del trabajo de verano se basará en la **lectura de uno de estos dos libros:**

-*Diario de Greg (Un pringao total)* de Jeff Kinney de la editorial RBA libros.

- *Los secuestradores de burros* de Gerald Durrell de la editorial Alfaguara (Serie Azul)

Una vez leído, debes realizar las siguientes tareas:

- Resume en 10-15 líneas el argumento de la novela.
- Escribe una redacción de 10 líneas sobre el personaje de la obra con el que más te identificas.

Además de esta lectura y de las actividades de ortografía, los alumnos deberán completar las actividades del libro *Destrezas básicas. Comprensión lectora 1*, de la editorial Cruïlla, que se ha utilizado durante el curso y del cual quedan todavía actividades por realizar.

## Actividades de ortografía

### *g/j*

- Se escriben con **g** las palabras que llevan la sílaba o el grupo **gen** (excepto *ajeno* y *berenjena*).
- Se escriben con **g** los verbos acabados en **-ger, -gir** (excepto *tejer* y *crujir*).
- Se escriben con **j** las palabras terminadas en **-aje**.

1. De acuerdo con lo explicado anteriormente, rellena los huecos de las palabras siguientes:

ori__en	indí__ena	salva__e	homena__e
deter__ente	roda__e	mar__en	aterriza__e
emer__encia	venda__e	gara__e	ur__ente
in__enio	a__encia	masa__e	sabota__e

2. Averigua la palabra que corresponde a cada definición (todas son verbos) y escríbela correctamente:

- a) Sujetar o agarrar con la mano: \_\_\_\_\_
- b) Enmendar, rectificar, quitar o eliminar un error o un defecto: \_\_\_\_\_
- c) Defender, impedir que alguien o algo sufra daño o peligro: \_\_\_\_\_
- d) Dar a entender algo que no es cierto, disimular, aparentar: \_\_\_\_\_
- e) Pedir a alguien una cosa que le corresponde, reclamar: \_\_\_\_\_
- f) Guiar, orientar, conducir a alguien: \_\_\_\_\_

3. Completa estas palabras con **g** o **gu**. Recuerda que, para que la **g** seguida de **e**, **i** tenga el mismo sonido suave que en **ga**, **go**, **gu**, se le añade una **u**, que no se pronuncia: **juguete**, **guisante**.

á__ila	alber__e	man__era	frá__il
hi__era	__igante	ro__é	jerin__illa

4. Escribe la diéresis en las palabras en las que la **u** de **gue**, **gui** se pronuncia (**güe**, **güi**):

pinguino	cigüeña	verguenza	desague
ambigüedad	antigüedad	paraguero	desaguar
averigüe	antiguo	paraguas	avergüence

5. Escribe la letra que falta, y observa que en los sonidos **-je**, **-ji** de muchos verbos que no llevan ni **g** ni **j** en el infinitivo se escriben siempre con **j**:

- a) Le di\_\_e que me tra\_\_era un regalo.
- b) ¿Introdu\_\_iste bien el disquete en el ordenador?
- c) Por lo que dedu\_\_e, se fue para que no le distra\_\_eran.
- d) Fui yo el que le condu\_\_e hasta el camino.
- e) Sus negocios les produ\_\_eron muchas ganancias.
- f) Los romanos extra\_\_eron oro de esas minas.

6. Escribe una palabra derivada de las siguientes con el sufijo que se indica en cada caso:

Ejemplo: caja (-ero) → *cajero*

hormiga (-ero) →

hoja (-ear) →

mensaje (-ero) →

origen (-al) →

rojo (-izo) →

chantaje (-ista) →

7. Completa estas frases en tu cuaderno con la palabra que convenga de las siguientes: pasajero, sumergirse, tarjeta, conserje, marcaje, piragüismo, tejido, extranjero, agujero.

- a) Le pedí al \_\_\_\_\_ que me hiciera unas fotocopias.
- b) Apúntame tu dirección en esa \_\_\_\_\_.
- c) La defensa le hizo un \_\_\_\_\_ muy duro en el último partido.
- d) Un \_\_\_\_\_ se sintió indispuesto al subir al avión.
- e) El buceador ha vuelto a \_\_\_\_\_ en el agua.
- f) El deporte que más le gusta es el \_\_\_\_\_.
- g) Este verano piensa viajar al \_\_\_\_\_.
- h) Esa tela está hecha de un \_\_\_\_\_ muy resistente.
- i) El ratón se escondió en ese \_\_\_\_\_.

## ***h***

- Se escriben con **h** las palabras que empiezan con los diptongos **hie-**, **hue-**: **hielo**, **huella**.

8. Aplica la regla anterior a las palabras que siguen:

\_\_uerto

\_\_iena

\_\_uésped

\_\_uérfano

\_\_ierba

\_\_ueco

\_\_ierro

\_\_uelga

\_\_ueso

\_\_uevo

9. Relaciona cada adjetivo con su sinónimo (palabra que significa lo mismo):

a) vago, -ga

1. hostil

b) falso, -sa

2. humilde

c) griego, -ga

3. hechizado, -da

d) lleno, -na

4. huraño, -ña

e) enemigo, -ga

f) arisco, -ca

g) cerrado, -da

h) supuesto, -ta

i) encantado, -da

j) saciado, -da

k) modesto, -ta

l) aterrador, -ra

m) suizo, -za

5. holgazán

6. helvético, -ca

7. hipotético, -ca

8. hipócrita

9. helénico, -ca

10. horrendo, -da

11. henchido, -da

12. hermético, -ca

13. harto, -ta

10. Escribe **h** en las siguientes palabras, excepto en una que no la lleva. Recuerda que es muy importante que intentes retener en la memoria las palabras que llevan **h**.

\_\_undir

\_\_orizonte

\_\_ucha

\_\_oguera

\_\_acha

\_\_uracán

\_\_ebilla

\_\_inchar

\_\_ervir

\_\_estepa

11. Escribe un sinónimo de los verbos siguientes que empiece por **h**:

encontrar:

residir:

fugarse:

acostumbrarse:

alojar, albergar:

robar:

12. Relaciona las palabras siguientes:

a) perforar

b) grieta

c) desastre

d) proeza

e) moratón

f) rastrear

1. hematoma

2. hazaña

3. hecatombe

4. hendidura

5. horadar

6. husmear

13. Escribe la **h** –la **h** intercalada– en los espacios en blanco siempre que sea necesario (en todas las palabras, excepto en dos):

ad__esivo	ve__ículo	en__orabuena	ca__ótico
a__orrar	almo__ada	pro__ibir	zana__oria
a__ora	co__ete	caca__uete	ex__ibir
a__ogar	des__abitado	to__alla	

14. Lee los siguientes pares de palabras, elige la que corresponda en cada caso y completa con ella la frase. Algunos de los problemas de ortográficos de la **h** se deben a la confusión entre palabras distintas que suenan igual: *a/ha, echo/hecho, etc.*

a) **a/ha**: Aún no \_\_\_\_ llegado. / Voy \_\_\_\_ clase. / \_\_\_\_ ido \_\_\_\_ llamarte.

b) **as/has**: ¿\_\_\_\_ estado en casa? / Al ajedrez, es un \_\_\_\_.

c) **asta/hasta**: He leído \_\_\_\_ la página 122. / El \_\_\_\_ de la bandera.

d) **¡ay!/hay/ahí**: \_\_\_\_ no \_\_\_\_ nadie. / ¡\_\_\_\_, qué dolor!

e) **aya/haya**: ¡Ojalá \_\_\_\_ venido! / El \_\_\_\_ es un árbol. / El \_\_\_\_ cuidaba a los niños.

f) **desecho, desecha/deshecho, deshecha**: La cama está \_\_\_\_ / Siempre \_\_\_\_ lo que no le gusta. / Los \_\_\_\_ industriales. / Estoy \_\_\_\_ de tanto correr.

g) **echo, echa/hecho, hecha**: Lo \_\_\_\_ a la papelera. / Lo tengo \_\_\_\_\_. / Se \_\_\_\_ cada tarde en el sofá. / Ya está \_\_\_\_ la redacción.

h) **ola/hola**: Era una \_\_\_\_ gigante. / No me dijo ni \_\_\_\_\_.

i) **onda/honda**: La piscina era muy \_\_\_\_\_. / La \_\_\_\_\_ del sonido. / La \_\_\_\_\_ de la luz. / La \_\_\_\_\_ del pelo.

## *ll/y*

15. Completa estas palabras con **ll** o **y**:

ensa__o	ori__a	tobi__o	cepi__o	semi__a
pro__ecto	desma__arse	ho__o	ba__eta	torni__o
atrop__e__ar	desa__unar	enro__ar	crema__era	a__udar
desarro__ar	a__er	esca__ola	subra__ar	bo__o

16. Rellena los huecos de estas palabras con **ll** o **y**:

- a) Ese coche abo\_\_ado es el su\_\_o.
- b) ¿No oyes el ruido del arro\_\_o?
- c) Hu\_\_ó por la alcantari\_\_a.
- d) Estaba apo\_\_ado en la barandi\_\_a.
- e) Algunos se escabu\_\_eron a la mitad del tra\_\_ecto.
- f) De repente se o\_\_ó un fuerte chi\_\_ido.
- g) Para sacar los bi\_\_etes, pasen por la taqui\_\_a.
- h) Se necesita a\_\_udante para repartir fo\_\_etos, ro\_\_os de papel y ceri\_\_as.
- i) Me encontré con ella \_\_endo para casa.

17. Recuerda que la **y** suena como la **i** a final de palabra: *rey*, *ley*. Además sustituimos la conjunción **y** por **e** cuando la palabra siguiente comienza por **i** o **hi**. Completa estas frases:

- a) Padre \_\_ hijo se han ido ho\_\_.
- b) Vo\_\_ a comprar un jersey\_\_.

18. Completa cada frase en tu cuaderno con la palabra que le corresponda:

**calló/cayó**

- a) Por bajar corriendo, resbaló y se \_\_\_\_\_.
- b) Por fin, después de tanto hablar, se \_\_\_\_\_.

**halla/haya**

- a) A estas horas ya se \_\_\_\_\_ en casa, descansando.
- b) Espero que \_\_\_\_\_ encontrado lo que buscaba.

**vaya/valla**

- a) Quiere que \_\_\_\_\_ con él al cine.
- b) Han puesto una \_\_\_\_\_ en el parque.

**rallar/rayar**

- a) Se ha empeñado en \_\_\_\_\_ el pan.
- b) Es muy feo \_\_\_\_\_ las mesas.

19. Escribe la letra que falta:

- a) Quiso saltar una va\_\_a y se ca\_\_ó.
- b) No ha\_\_a la manera de resolver el problema.
- c) Le pone queso ra\_\_ado a los macarrones.
- d) Le han ra\_\_ado el cuaderno.
- e) Espero que ha\_\_a aprobado el examen.
- f) No la dejaremos que va\_\_a sola.

20. Completa las oraciones con las siguientes palabras: mayor, mejilla, caballo, payasos, leyendo, oyentes, empollón, bullicio, costilla, cordilleras, construyendo, trayecto, contribuyéramos, incluyeron, destruyó, pasillos.

- a) Están \_\_\_\_\_ unas casas cerca de la playa.
- b) Es un \_\_\_\_\_: se sabe todos los ríos y \_\_\_\_\_ de Europa.
- c) Se cayó del \_\_\_\_\_ y se rompió una \_\_\_\_\_.
- d) Había mucho \_\_\_\_\_ en las calles.
- e) Muchos \_\_\_\_\_ llamaron a la emisora para protestar.
- f) Le gustó mucho la actuación de los \_\_\_\_\_.
- g) Se ha hecho un pequeño corte en la \_\_\_\_\_.
- h) No hay \_\_\_\_\_ placer que quedarse \_\_\_\_\_ en la cama toda la mañana.
- i) Nadie sabe por qué no le \_\_\_\_\_ en la lista.
- j) El \_\_\_\_\_ entre los dos pueblos es demasiado largo para hacerlo en bicicleta.
- k) Un incendio \_\_\_\_\_ parte del edificio.
- l) Nos pidió que \_\_\_\_\_ a mantener limpios los \_\_\_\_\_.

### *s/x*

- Se escribe **x** cuando el grupo *ex* va seguido de **vocal** o **h** (excepto: *esencia, esencial* y *esófago*).
- Se escribe **ex** delante de **-pl-** (excepto: *espléndido, esplendor* y *espliego*).
- Se escribe **ex** delante de **-pr-**.

21. Aplica las reglas anteriores a estas palabras:

e\_\_plorar

e\_\_primir

e\_\_hibición

e\_\_hausto

e\_\_planada

e\_\_ento

22. Completa ahora las siguientes palabras:

e\_\_trategia

e\_\_túpido

e\_\_calofrío

e\_\_tirar

e\_\_plosión

e\_\_quisito

e\_\_ceso

e\_\_cavación

e\_\_pontáneo

e\_\_pectáculo

e\_\_traviar

e\_\_carbar

e\_\_tinguir

e\_\_trujar

e\_\_tructura

23. Escribe **s** o **x** en los huecos de estas frases:

a) ¿No te parece e\_\_traño que haya tan pocos e\_\_pectadores?

b) No hay e\_\_cusas para e\_\_plicar su conducta.

c) Presenta síntomas de a\_\_fi\_\_ia.

d) Los e\_\_tintores estaban e\_\_tropeados.

### ***d/z a final de palabra***

24. Escribe la letra que falta en estas palabras (será una **d** si hace el plural en **-des**, y una **z**, si lo hace en **-ces**):

huéspe\_\_

breveda\_\_

antifa\_\_

multitu\_\_

mita\_\_

barni\_\_

actitu\_\_

ridicule\_\_

crueda\_\_

amplitu\_\_

25. Averigua la palabra a la que se refiere cada definición:

a) La usan los pescadores y la hay en las porterías de algunos deportes:

b) Lo contrario de vicio:

c) Lo contrario de lentitud:

d) Lo contrario de luz o claridad:

e) Se usa mucho en carnaval:

26. Escribe el sustantivo que se deriva de los adjetivos siguientes:

Ejemplo: amable → amabilidad

inquieto →  
nuevo →  
sensible →  
capaz →  
caduco →

sencillo →  
viejo →  
esclavo →  
escaso →

27. Escribe las letras que faltan. Recuerda que se escribe con -d final la segunda persona del plural del imperativo de todos los verbos:

- a) Abri\_\_ las ventanas: allí hay un avestru\_\_.
- b) Escucha\_\_ con atención.
- c) Pone\_\_ las cosas en la mesa y veni\_\_ aquí.
- d) Ve\_\_ la sucieda\_\_ que se acumula si no ponéis cuidado.

### ***r/rr***

28. Completa con **r** o **rr** estos pares de palabras y podrás comprobar cómo cambian de significado según lleven una **r** o dos:

ca\_\_o / ca\_\_o

ence\_\_ado / ence\_\_ado

ca\_\_eta / ca\_\_eta

co\_\_o / co\_\_o

29. Escribe r o rr en las palabras siguientes:

al\_\_ededor

en\_\_iquecer

en\_\_ollar

son\_\_eír

hon\_\_ado

des\_\_izar

en\_\_edar

sub\_\_ayar

son\_\_ojarse

en\_\_oscar

30. Forma el antónimo o contrario de las palabras siguientes con el prefijo **in-** y explica lo que ocurre:

real →

responsable →

regular →

rompible →

31. Completa las palabras siguientes con **r** y **rr**, o dos **rr**:

ho__o__oso	ca__oce__ía	fe__ete__ía	a__odilla__se
ba__ende__o	fe__oca__il	te__ito__io	ce__adu__a
te__o__ífico	i__espi__able	fe__ovia__io	oto__inola__ingólogo

32. Escribe en tu cuaderno la palabra que resulta de unir los dos componentes que figuran a continuación:

Ejemplo: semi + recta → semir**rr**ecta

auto + retrato →

para + rayos →

anti+ reglamentario →

33. Busca en la novela que has tenido que leer las 50 primeras palabras que lleven tilde y clasifícalas en tres columnas (agudas, llanas y esdrújulas); no olvides separar sus sílabas. Anota, además, las 15 primeras palabras que contengan diptongo y las 15 primeras que contengan hiato.

**NOTA:** Se recuerda a todo el alumnado que estas actividades son **OBLIGATORIAS** y serán valoradas en un 50 % en la preevaluación. La no entrega de este trabajo supondrá el suspenso automático de ésta.