

Institut BELLVITGE
DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

DEURES D'ESTIU 2n ESO

Nom

Aquests deures són obligatoris per a tots els alumnes. Comptaran per a la preavaluació del proper curs. Tant els alumnes que hagin de repetir com els que passin de curs els han de fer. Un cop realitzats els exercicis els poseu en un dossier i els lliureu a la professora el primer dia de classe del curs.

És molt recomanable que llegiu qualsevol mena de lectures i si podeu fer-ho en veu alta, millor.

A més heu de fer les activitats del Quadern d'estudi de Santillana de les lliçons 2, 3, 4 i 5

1. Completa aquestes frases amb els articles i contraccions que falten:

_____ autopistes de _____ informació permeten anar de punta a punta _____ planeta
només amb _____ ajut _____ telèfon.

Va haver d'anar _____ metge a conseqüència de _____ úlcera que va patir a
_____ infantesa.

2. Escriu aquests grups en femení i en plural (tant masculí com femení):

el protagonista feliç _____

l'amic noble _____

l'alumne xerraire _____

el turista belga _____

l'actor trist _____

3. Acompanya cada nom amb un demostratiu i escriu-ne una frase amb cada un:

aula _____

institut _____

nit _____

sabates _____

4. Canvia les paraules entre parèntesis pels possessius adients:

El (d'ell) _____ entrenador vol que jugui en el (de nosaltres) _____ equip.

El (de vosaltres) _____ institut vol la (de vosaltres) _____ col·laboració.

5. Quins dels mots següents són POLISÈMICS? Escriu una frase amb cada una de les accepcions.

serra - casa - banc - pota - sabata - pic - ala

6. Escribe sinònims i antònims dels mots següents:

	Sinònim	Antònim
trencar
eixugar
col·locar
claror
riquesa

7. Completa els buits amb V/B:

ar__res	__raços	go__ern	nú__ol
automò__il	ca__les	ham__urguess	pú__lic
__i__lioteca	can__i	in__isi__les	__edella
__lanc	fe__re	lli__re	ze__ra

8. Classifica els mots segons el so de les grafies en negreta:

aragonès, bassa, bizantí, cançoner, **cendra**, cirera, dipòsit, discussió, forces, grisa, molsa, horitzó, oasi, pas, percussió, enfonsar, senzillesa, visita, **zigzaguejar**, soci

s sorda	s sonora

9. Respon aquestes qüestions amb paraules que continguin el so de la **essa**. Encercla les grafies que el representen:

- . Animal amb pijama de ratlles _____
- . Entre la pell i la camisa _____
- . El màxim d'aigua junta _____
- . Menjar dels automòbils _____
- . Mes de Nadal _____
- . Mítica dona guerrera habitant d'un gran riu _____
- . Germans pràcticament idèntics _____
- . Va sense sabates _____

10. Completa les paraules amb J/G TJ/TG :

____ec , rebu____ar , ____eremies , ____aquetó , habita____e , ____ardí , a ____eca ,
 ____eroglífic , __oies , se____ell , ob____ectiu , ____udo , taron____er , ____èiem , feste____ar ,
 ____u____e , extin____ir

10. Completa aquestes paraules amb X/IX TX/IG:

___ iscle , despa___ ar, an___ ova , ___ ampinyó , safare___ , ___urro , reba___ ar , ___èquia,
 ___ifra, ___ofer, disbau___ a , ___ar___ a

Fes una frase amb cada una de les paraules dels exercicis 10 i 11.

12. Fes una frase amb cada un d'aquests determinants (recorda que han d'acompanyar un nom):

una _____
 alguns _____
 totes _____
 qualsevol _____
 cap _____
 dotzena _____

13. Completa aquestes sèries i posa el nom del temps verbal a cada columna:

dibuixo					
	he votat				
		acostava			
			vaig entrar		
				dictaré	
					havia xerrat

14. Torna a escriure aquesta frase en cada un dels temps indicats :

El monarca (visitar) les instal·lacions esportives.

Present d'indicatiu _____

Imperfet ind. _____

Passat perifràstic _____

Plusquamperfet _____

Futur simple _____

Condicional compost _____

15. Conjuga el present i l'imperfet de l'indicatiu dels verbs MENJAR i DORMIR

16. Escriu quatre frases de manament (dues han de ser ordres i dues prohibicions), quin temps verbal has d'emprar en cada cas?

17. Substitueix la part en negreta pel pronom corresponent (posa'l davant o darrera del verb segons calgui):

Festejant l'**aniversari** _____

Abraçava **els convidats** _____

Arrossega **la taula!** _____

Vaig atendre **les visites** _____

El noi utilitza **la ploma** _____

Cal apropar **cadires** _____

Vols fer **això?** _____

Prepara **tres plats** _____

Afegeix **sal** a l'olla _____

Rasca bé **la paella** _____

Van autoritzar **la celebració** _____

18. Subratlla el Complement Directe de les frases següents i substitueix-lo pel pronom:

Agafarem les claus _____

Hem rebut el vostre comunicat _____

Introdueixen la moneda _____

Enceneu el foc! _____

Va arxivar la correspondència _____

El noi compra el que vol _____

Il·luminaran l'habitació _____

Llegiu els llibres! _____

No digueu aquestes coses _____

La nena menja maduixes _____

19. Passa les frases al plural. Subratlla els verbs.

Corregeix l'exercici ! _____

La nena es toca la piga _____

Devia molts diners _____

Ho llença al mig del carrer _____

Estiueja a Llançà _____

Compraria patates _____

El director presentà el programa _____

Ho dirà demà _____

No admetia cap objecció _____

Havia rebut una amonestació _____

EXERCICIS DE REDACCIÓ

Heu de triar un dels dos enunciats següents:

1. Escriu una CARTA a un amic o amiga (ha de seguir l'estructura: data, salutació, cos, comiat i postdata).
2. DESCRIU algun monument o paratge del lloc on has anat de vacances o que hagi vist aquest estiu. Has de fer servir molts adjectius i comparacions. (Fes un text d'unes 15 ratlles).

I, sobretot, **tria un llibre que t'interessi i llegeix-lo**, que tindràs molt de temps!

MOLT BON ESTIU!